

先着申込制

苦しさを楽しめ！30時間勉強合宿

「自分の限界」に挑んでこそ見えてくる世界が、きっとあります。

日時： 8月10日（土）11日（日・祝）12日（月・祝） **※宿泊はありません**

AM 9:00 ~ PM 9:00 [1日10時間 × 3日間] 小休憩・昼食休憩・夕食休憩あり

場所： 伯耆駿英予備校 (※8/10・11・12は合宿参加者のみ入館できます。自習室は閉館です。)

流れ：初日（8/10）の朝、申込み内容に基づいて、3日間の勉強スケジュールを渡します。その後、各教科の教室において、科目担当がスケジュールの内容について説明します。



コース：1. 高校3年生（希望があれば別コースも用意します） 裏面の過去の参加者の声もご覧ください。

- (1) 「英語」コース
 - ①30時間で一気に完成「英文法と速読」[マーク模試得点率70%未満対象]
 - ②「読解力」向上（センター・私大・二次）[マーク模試得点率70%以上対象]
 - ③志望校問題を解く→添削→弱点強化 [夏期講習の英語受講者かつマーク模試目標達成者対象]

(2) 「数学」コース

- ①30時間で一気に完成させよう！「数学ⅠA」または「数学ⅡB」
- ②国公立二次対策「数学」（限定5名）

(3) 「国語」コース ①30時間で一気に完成させよう！「古文漢文」

- ②志望校問題を解く→添削→弱点強化

(4) 「理科」コース（科目・時間数は個々の希望に応じます）

不安一気に解消 「化学」「物理」「生物」3科目×3レベル=9コースより選択
レベル：①超基礎 ②基本～センター ③センター～二次

(5) 「社会」コース 「日本史」…講義と演習（3時間×3日）

「世界史」「地理」「現社」「倫理」「政経」…個別に面談し、勉強のやり方を指導（3時間×3日）

2. 高校1年生・2年生

(6) 「弱点科目」克服コース (7) 「応用問題まで挑戦」コース

(8) 「学校の夏休みの課題」強化コース ※(6)(7)(8)英数国理から選択（複数選択可）

上記の全コースで、分からないところは全てその場で先生に聞けます。集中できる空間で夏休み中に弱点を克服し、以後の勉強方法・勉強習慣を確立させましょう！お気軽にご相談下さい。

費用 29,000円 税込み（教材代は実費）※現金か振込で納入下さい。銀行引落としにはなりません。

※教材はプリントをこちらで用意する場合、お持ちのものを使用して頂く場合、またはご購入頂く場合があります。

-----切り取り線-----

【夏期勉強合宿・申込書】

伯耆駿英予備校 Tel 0859-32-4170

*夏期勉強合宿を申し込みます。

申込日 2019年 月 日

| | |
|---|----------------------------------|
| 氏名 | 高校 年 |
| 住所 | 電話番号 |
| 受講科目・希望コース・時間数 | 料金 領収日 未払・払済 (/) 受取者 () |
| (合計30時間になるよう記入・例1 数学①30時間/例2 英語②10時間+化学②20時間) | |

過去の合宿参加者の声

()の教科は合宿参加時の受講科目です。

とても勉強がはかどった。先生にいつでも聞けたから、わからないまま終わったところ
がなかった。ずっと勉強なのも案外楽しかった。

【東3年】(英・数・社)【鳥取大医学科合格】

充実していたと思う。この30時間をする事で総復習ができて自信になった。

【東3年】(理)【鳥取大医学科合格】

数学に対する苦手意識が薄れたことが良かったと思います。あと、その気になれば1日
に10時間勉強するだけの集中力があるということに気が付きました。

【東3年】(数・理)【岡山大薬学科合格】

総復習をすることができたし、難しい問題にも取り組めたのでよかった。

【東3年】(社)【同志社大合格】

なんか勉強なのに1周まわって楽しかった。ためになった。

【西3年】(英・理)【山口大合格】

様々な問題を演習でき、一人では解答を見てもよくわからないような問題を理解できて
よかった。

【2年】(理)

普段の授業より先生が多くいたので、分からない問題をすぐ聞いて、理解することが
できた。家では集中して30時間も続けられないので、合宿に参加できてよかった。

【1年】(数)

成績の悪い数学を主に集中して取り組みましたが、先生がずっと近くで待機してくれた
ので、分からなかったところが、ほとんど分かるようになりました。普段1日10時間
という膨大な時間を勉強についやすことはないのもとても新鮮に感じました。

【2年】(数・理)

基礎と基礎以上のことを学べてよかった。古典を理論的に読めるように少なくなったと思う。

【2年】(国)

